



# STOFFPLÄNE

für den Unterricht  
in der  
CVJM-Hauptlingsfreizeit

© Zusammenstellung by Gero

# STOFFPLAN BIBELKUNDE I

AG	Lekt.	Inhalt	Ziel
I / 1	1	Einführung in die Bibelkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wir lernen die Bibel kennen</li> </ul>
I / 2	2	Bibellesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bibellesen mit Gewinn</li> </ul>
I / 3	3	Überblick AT 1. Mose 1+2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufbau AT</li> <li>Schöpfungsgeschichte</li> </ul>
I / 4	4	1. Mose 3-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sündenfall</li> <li>Noah und die Sintflut</li> <li>Turmbau zu Babel</li> </ul>
I / 5	5	1. Mose 12-50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abraham</li> <li>Isaak</li> <li>Jakob</li> <li>Josef</li> </ul>
I / 6	1-5	Wiederholung	
II / 1	1-5	Wiederholung	
II / 2	6	2. Mose - Josua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wüstenwanderung</li> <li>Gesetze</li> <li>Eroberung des Landes</li> <li>Teilung des Landes</li> </ul>
II / 3	7	Richter - 1. Samuel 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Richter Israels</li> <li>Rut</li> <li>Saul</li> </ul>
II / 4	8	1. Samuel 16 - 2. Chronik	<ul style="list-style-type: none"> <li>David</li> <li>Salomo</li> <li>Reichsteilung</li> <li>Verfall Israels</li> </ul>
II / 5	9	Esra - Hohelied	
II / 6	10	Jesaja - Daniel Die »großen« Propheten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die »großen« Propheten</li> </ul>

# STOFFPLAN BIBELKUNDE II

AG	Lekt.	Inhalt	Ziel
III / 1	1-10	<b>Wiederholung</b>	
III / 2	11	<b>Hosea - Maleachi</b> <b>Die »kleinen« Propheten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die »kleinen« Propheten</li> </ul>
III / 3	12	Die Zeit zwischen dem AT und dem NT <b>Überblick NT</b> <b>Matthäus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau NT</li> <li>• Matthäusevangelium</li> </ul>
III / 4	13	<b>Markus + Lukas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markusevangelium</li> <li>• Lukasevangelium</li> </ul>
III / 5	14	<b>Johannes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Johannesevangelium</li> </ul>
III / 6	15	<b>Apostelgeschichte 1-12</b>	Das Evangelium in <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jerusalem</li> <li>• Judäa</li> <li>• Samarien</li> </ul>
IV / 1	1-15	<b>Wiederholung</b>	
IV / 2	16	<b>Apostelgeschichte 13-28</b>	Das Evangelium in <ul style="list-style-type: none"> <li>• der ganzen Welt</li> </ul>
IV / 3	17	<b>Römer - 2. Thessalonicher</b>	Briefe des Paulus an die <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinden</li> </ul>
IV / 4	18	<b>1. Timotheus - Philemon</b>	Briefe des Paulus an <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personen</li> </ul>
IV / 5	19	<b>1. Petrus - Judas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weitere Briefe</li> </ul>
IV / 6	20	<b>Offenbarung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt der Offenbarung</li> </ul>

# STOFFPLAN KIRCHENGESCHICHTE

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<p>Die Zeit der Alten Kirche im heidnischen Römerreich (30 bis 313 n. Chr.) bis Die Übergangszeit zum Mittelalter (565 bis 800 n. Chr.)</p> <p>früher: Von den Aposteln bis zum Kaiser Konstantin</p>	
II / 1	<p>Das frühe Mittelalter (800 bis 1046) bis Das Spätmittelalter (1303 bis 1517)</p> <p>früher: Einen Heiland für die heidnischen Germanen</p>	
III / 1	<p>Das Reformationszeitalter (1517 bis 1648) bis Das Zeitalter der Aufklärung (1648 bis 1803)</p> <p>früher: Der Kampf um die Weltherrschaft</p>	
IV / 1	<p>Das 19. Jahrhundert (1803 bis 1914) bis Das 20. Jahrhundert (nach 1914)</p> <p>früher Reformation ...</p>	

# STOFFPLAN CVJM-GESCHICHTE

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• »Es ist ein froh Getöne« <i>Am Anfang unserer CVJM-Geschichte steht : Erweckung</i></li> <li>• Der erste CVJM</li> </ul>	
II / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• »Vom Eiffelturm zum Hermannsdenkmal« <i>Vom Männer- und Jünglingsverein zum CVJM</i></li> <li>• Die Jungschar</li> </ul>	
III / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der CVJM zwischen den beiden Weltkriegen <i>Bedrängt von Idealismus und totalem Staat</i></li> <li>• 1848 - 1998 - 150 Jahre CVJM-Westbund</li> </ul>	
IV / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• »Unser Land für Jesus, heißt das Losungswort« <i>Vom Reichsverband zum CVJM-Gesamtverband</i></li> <li>• Wiederholung I bis IV</li> </ul>	

# STOFFPLAN ANDACHT

06.11.2012

AG	Inhalt	Ziel
III / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Lektion 1</li> <li>• Wo kann ich eine Andacht halten?</li> <li>• Welchen Text wähle ich aus?</li> </ul>	Richtige Auswahl eines Bibeltextes für die Andacht.
III / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Lektion 2</li> <li>• Was steht im Bibeltext?               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Vorbereitung der Andacht</li> </ul> </li> <li>⚡ <b>Text für sich!</b></li> <li>📖 Lektion 3</li> <li>• Was sagt mir der Text ganz persönlich?               <ul style="list-style-type: none"> <li>⚡ <b>Text für mich!</b></li> </ul> </li> </ul>	<p>»Abklopfen« des Bibeltextes.</p> <p>Persönliche Konsequenzen, die sich aus dem Bibeltext ergeben, erkennen.</p>
III / 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Lektion 4</li> <li>• Wer sind meine Zuhörer?</li> <li>• Was sage ich ihnen zu diesem Text?               <ul style="list-style-type: none"> <li>⚡ <b>Text für dich!</b></li> </ul> </li> </ul>	Auslegung eines Bibeltextes.
IV / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Lektionen 2, 3, 4</li> <li>Wiederholung des Stoffes der AG III</li> </ul>	Die Botschaft der Bibel richtig »über bringen«.
IV / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Lektion 5</li> <li>• Ausarbeitung einer Andacht</li> <li>• Darbietung der »Frohen Botschaft«</li> </ul>	Die Botschaft der Bibel richtig »über bringen«.
IV / 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Lektion 6</li> <li>• Warum halten wir Andachten?</li> <li>• Welchen Text wähle ich aus?</li> </ul>	<p>Motivation für die Verkündigung klären.</p> <p>Auswahl eines passenden Bibeltextes für die Andacht.</p>
IV / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andacht in einer Arbeitsgruppe</li> </ul>	Halten einer Andacht vor der Gruppe

# STOFFPLAN HÄUPTLING

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<p> Lektion 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Aufgaben des Häuptlings</li> </ul>	Aufgaben des Häuptlings kennen lernen
II / 1	<p> Lektion 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer kann in unseren Jungscharen Häuptling sein?</li> </ul>	Voraussetzungen klären
III / 1	<p> Lektion 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Häuptlingsrunden und Häuptlingsfreizeiten               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Häuptlingsrunden</li> </ul> </li> </ul>	Sinn und Aufgabe der Häuptlingsrunde
III / 2	<p> Lektion 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Häuptlingsrunden und Häuptlingsfreizeiten               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Häuptlingsfreizeiten</li> </ul> </li> </ul>	Sinn und Aufgabe der Häuptlingsfreizeit
IV / 1	<p> Lektion 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum haben unsere Jungscharen Häuptlinge?</li> </ul>	Vorteile und Herausforderungen der Kleingruppenarbeit
IV / 2	<p> Lektion 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Gruppe und der Gruppenwettkampf</li> </ul>	Gruppenwettkampf planen und organisieren

# STOFFPLAN ERZÄHLEN

AG	Inhalt	Ziel
III / 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Theoretische Grundlagen des Erzählens</li></ul>	
IV / I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktisches Üben in Form des Stegreiferzählens</li><li>• Kurzes Eingehen auf die Erzähler anhand der gehörten Erzählungen</li><li>• Positive und negative Eindrücke wiedergeben</li><li>• Dadurch auch kurze Wiederholung des Stoffes aus III/1</li></ul>	

# STOFFPLAN LAGERKUNST

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainingsanzug legen</li> <li>• Vorteile von Rucksack und »Affe«</li> <li>• Grundsätze beim Packen</li> </ul>	Vorbereitung auf das Zeltlager
I / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anmeldung, Bezahlung, Rüstbrief               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kleidung allgemein: gedeckte, unauffällige Farben.</li> <li>▶ Lederhose: schützt gegen Feuchtigkeit von außen.</li> <li>▶ Fahrtenhemd: strapazierfähig, Tarnfarbe</li> <li>▶ Hemden und besonders Strümpfe</li> <li>▶ Schuhe</li> <li>▶ Nicht mit nehmen: Radio, ...</li> </ul> </li> </ul>	Vorbereitung auf das Zeltlager
I / 3	<p>Wenn genügend Zeit vorhanden ist, findet eine 3. Stunde statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Zeltarten</li> </ul>	Kennen lernen der verschiedenen Zeltarten
I / P		
II / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Küchendienst               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Essen holen, ▶ Lied / Gebet, ▶ Essen austeilen</li> <li>▶ Lied / Gebet, ▶ Töpfe wegbringen</li> </ul> </li> <li>• Feuerdienst               <ul style="list-style-type: none"> <li>Was ist zu beachten - woran sollte man denken?</li> </ul> </li> </ul>	Richtiges Durchführen von Küchendienst und Feuerdienst.
II / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechung der Checkliste</li> <li>• Wie kann ich zu einem reibungslosen und für alle angenehmen Verlauf des Lagers beitragen in Bezug auf               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Willigkeit, ▶ Hilfsbereitschaft, ▶ Pünktlichkeit, ▶ Sauberkeit, ▶ Ordnung</li> </ul> </li> </ul>	Zusammenstellen der richtigen Ausrüstung fürs Lager. Richtiges Verhalten in Lagern und Freizeiten.
II / P		
III / 1	Kohtenaufbau in der Theorie	Aufbau einer Kohte (Theorie)
III / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patentbau im Zelt</li> </ul>	Optimaler Ausbau der Zelte im Lager.
III / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohtenbau</li> </ul>	fachgerechter Aufbau einer Kohte.
IV / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeltpflege</li> <li>• Wache</li> </ul>	Richtige Behandlung der Zelte. Richtiges Verhalten bei der Wache.
IV / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das »Dreieck« unserer Lager               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gottes Wort</li> <li>▶ Gemeinschaft</li> <li>▶ Erlebnis</li> </ul> </li> </ul>	Das Ziel unserer Lager erkennen.
IV / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohtenbau</li> </ul>	fachgerechter Aufbau einer Kohte.

# STOFFPLAN WERKZEUGKUNDE

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Das (Fahrten-)Messer</li></ul>	Richtige Handhabung und sicheres Arbeiten mit dem Fahrtenmesser.
I / P		
II / 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Das Beil</li><li>• Die Säge</li></ul>	Richtige Handhabung und sicheres Arbeiten mit Beil und Axt. Richtige Handhabung und sicheres Arbeiten mit der Säge.
II / P		

# STOFFPLAN FEUERSTELLEN

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung ins Fach »Feuerstellen«</li> <li>• Auf- und Abbau einer Feuerstelle</li> </ul>	fachgerechter Auf- und Abbau einer Feuerstelle
I / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuerstellen praktisch » <b>Kastenfeuer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Brotscheiben rösten</b></li> </ul> </li> </ul>	
II / 1	<p>↻ <i>Wiederholungen aus AG I</i></p> <p>Holzarten Anfeuern Aufbau eines Kastenfeuers</p>	Auswahl der richtigen Holzarten  fachgerechter Aufbau eines Kastenfeuers
II / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuerstellen praktisch » <b>Sternfeuer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ evtl. <b>Popcorn herstellen</b></li> </ul> </li> </ul>	
III / 1	<p>↻ <i>Wiederholungen aus AG I + AG II</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuerarten <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sternfeuer</li> <li>▶ Wachtfeuer</li> <li>▶ Pagodenfeuer</li> <li>▶ Glutfeuer</li> <li>▶ Pyramidenfeuer</li> </ul> </li> <li>• Feuern in Kohte und Jurte</li> </ul>	Auswahl der richtigen Feuerstelle  ein raucharmes Feuer in Kohte und Jurte unterhalten
III / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuerstellen praktisch » <b>Pagodenfeuer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Stockbrot backen</b></li> </ul> </li> </ul>	
IV / 1	<p>↻ <i>Wiederholungen aus AG I - AG III</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kochfeuerstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Allgemeine Funktion</li> <li>▶ Hilfsmittel (Backsteine usw.)</li> </ul> </li> <li>• Feuerarten <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Polynesisches Feuer</li> <li>▶ Jägerfeuer</li> <li>▶ Dreibein</li> <li>▶ Galgenfeuer</li> <li>▶ Grabenfeuer</li> </ul> </li> </ul>	Auswahl des richtigen Kochfeuers
IV / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuerstellen praktisch » <b>Glutfeuer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Kartoffeln in Alufolie braten oder</b></li> <li>▶ <b>Schokobanane in Alufolie backen</b></li> </ul> </li> </ul>	

# STOFFPLAN KARTE UND KOMPASS I

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung ins Fach »Kartenkunde <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Einleitung, ▶ Kartenwerke, ▶ TK 25</li> </ul> </li> <li>• Kartenzeichen</li> <li>• Höhenlinien <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Geländeprofile</li> </ul> </li> </ul>	Kartenbild erkennen Karte lesen
I / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung ins Fach »Kompasskunde«</li> <li>• Grundsätzlicher Aufbau des Kompasses <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kompassrose, ▶ Richtungswinkel</li> </ul> </li> <li>• Missweisung (kann entfallen)</li> <li>• Bestimmen der Himmelsrichtung</li> </ul>	Kompass und seine Funktion kennen. Himmelsrichtung mit dem Kompass bestimmen.
I / P	Kartenwanderung	Zurechtfinden im Gelände mit Hilfe der Karte.
I / 3	<p>Wenn genügend Zeit vorhanden ist, findet eine 3. Stunde statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechen der Kartenwanderung</li> </ul> <p><b>Wiederholungen aus AG I/1 und AG I/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Geländeprofile</li> <li>▶ Aufbau des Kompasses</li> <li>▶ Bestimmen der Himmelsrichtung mit dem Kompass</li> <li>▶ Missweisung (kann entfallen)</li> </ul>	
II / 1	<p><b>Wiederholung aus AG I/1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kartenwerke, ▶ TK 25</li> <li>• Der Maßstab</li> </ul>	Entfernungen aus der Karte ablesen und auf die Karte übertragen.
II / 2	<p><b>Wiederholung aus AG I/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Richtungswinkel</li> <li>• Einnorden der Karte</li> <li>• Übertragen einer Richtung von der Karte ins Gelände</li> <li>• Übertragen einer Richtung vom Gelände auf die Karte</li> </ul>	Richtiger Umgang mit Karte und Kompass.
II / P	Kartenlauf	Kartenbild erkennen und Karte lesen
II / 3	<p>Wenn genügend Zeit vorhanden ist, findet eine 3. Stunde statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechen des Kartenlaufes</li> </ul> <p><b>Wiederholungen aus AG II/1 und AG II/2</b></p>	

# STOFFPLAN KARTE UND KOMPASS II

AG	Inhalt	Ziel
III / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung nach der Karte</li> <li>▫ Bestimmen der Himmelsrichtung               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Einnorden der Karte</li> <li>▶ Standortbestimmung</li> </ul> </li> </ul>	Orientieren mit der Karte, aber ohne Kompass.
III / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• »vorwärts einschneiden«</li> <li>• »rückwärts einschneiden«</li> </ul>	Zurechtfinden auf der Karte und im Gelände
III / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompass (Orientierungs-) lauf (Sternlauf)</li> <li>Punktbestimmung mit Kompass »vorwärts einschneiden«.</li> </ul>	Zurechtfinden im Gelände mit Hilfe von Karte und Kompass.
III / 3	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Wenn genügend Zeit vorhanden ist, findet eine 3. Stunde statt.</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechen des Kompasslaufes</li> </ul> <p><b>Wiederholungen aus AG II und AG III/2</b></p>	
IV / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Längen- und Breitenkreise</li> <li>• UTM-Gitter (Gauß-Krüger-Gitternetz)</li> </ul>	Bestimmen von Punkten auf der Karte mit Hilfe des Gradnetzes und des Gauß-Krüger-Gitternetzes.
IV / 2	<b>Wiederholungen aus AG II und AG III</b>	Zurechtfinden im Gelände mit Hilfe von Karte und Kompass.
IV / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompass (Orientierungs-) lauf in Form eines Rundlaufes.</li> <li>Punktbestimmung mit Gitternetz und Planzeiger und mit Kompass »vorwärts einschneiden«.</li> </ul>	Zurechtfinden im Gelände mit Hilfe von Karte und Kompass und Planzeiger.
IV / 3	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Wenn genügend Zeit vorhanden ist, findet eine 3. Stunde statt.</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechen des Kompasslaufes</li> </ul> <p><b>Wiederholungen aus AG II bis AG III und AG IV/1</b></p>	

# STOFFPLAN KNOTEN

06.11.2012

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung</li> <li>• Begriffserklärungen</li> <li>• Bunsche</li> <li>• Stopperknoten                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Halber Schlag, ▶ Achtknoten, ▶ Kapuziner</li> </ul> </li> </ul>	fachgerechte Verwendung von Knoten  Ende gegen Aufdröseln sichern
I / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seilverbindungen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kreuzknoten, ▶ Chirurgenstek, ▶ Altweiberknoten</li> </ul> </li> <li>• Seilbefestigungen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zimmermannsstek, ▶ Webeleinenstek (Mastwurf)</li> </ul> </li> </ul>	Enden verbinden Enden anstecken Bau einer einfachen Seilbrücke
I / 3	<b>Wiederholungen aus AG I/1 + AG I/2</b>	
I / P	...	
II / 1	<b>Wiederholungen aus AG I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seilverbindungen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Schotstek, ▶ Fischerstek</li> </ul> </li> <li>• Wurfleinenknoten</li> </ul>	Enden verbinden  Enden gezielt werfen
II / 2	<b>Wiederholungen aus II/1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laufknoten                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ einfacher Laufknoten, ▶ Marlspiekerschlag (Strickleiterknoten)</li> </ul> </li> <li>• feste Augen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Durchziehschlinge, ▶ Flämischer Knoten, ▶ Palstek</li> </ul> </li> </ul>	Bau einer Strickleiter
II / 3	<b>Wiederholungen aus AG II/1 + AG II/2</b>	
II / P	Bau einer Strickleiter	
III / 1	<b>Wiederholungen aus AG I + AG II</b>	
III / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bündel                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Achtbund, ▶ Kreuzbund, ▶ Parallelbund</li> </ul> </li> <li>• Spannzug</li> </ul>	Anwenden der richtigen Knoten, Bündel und Steke beim Aufstellen einer Kohte
III / P	Bau einer einfachen Seilbrücke	
IV / 1	<b>Wiederholungen aus AG I - AG III</b>	
IV / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bündel                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Diagonalbund, ▶ Japanischer Kreuzbund</li> </ul> </li> <li>• Seilmaterial</li> <li>• Seilverkürzer                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ lange Trompete</li> </ul> </li> </ul> <p>Reserve (wenn noch Zeit ist) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seilbefestigungen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zwei halbe Schläge, ▶ Roringstek, ▶ Würgestek</li> </ul> </li> </ul>	Anwenden der richtigen Knoten, Bündel und Steke beim Patentbau  Ende provisorisch kürzen
IV / P	Abseilen alternativ Bau einer komfortableren Seilbrücke	

# STOFFPLAN 1. HILFE

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen der 1. Hilfe</li> </ul>	
I / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Hilfe bei :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wunden</li> </ul> </li> <li>• Das Dreiecktuch und seine Verwendung</li> </ul>	
I / P		
II / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Hilfe bei :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wunden (Fortsetzung)</li> </ul> </li> <li>• Blutstillung</li> <li>• Lagerung von Verletzten</li> </ul>	
II / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Hilfe bei :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Verletzung der Gelenke</li> <li>▶ Knochenbrüchen</li> <li>▶ Schock</li> </ul> </li> </ul>	
II / P		
III / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rettungsgriffe</li> <li>• Bau einer Trage</li> <li>• Überheben von Verletzten auf die Trage</li> </ul>	
III / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktische Übungen aus AG I bis AG III</li> </ul>	
III / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bau einer Behelfstrage</li> <li>• Überheben von Verletzten auf die Trage</li> </ul>	
IV / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Hilfe bei :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gehirnerschütterung</li> <li>▶ allgemeiner Unterkühlung</li> <li>▶ Verbrennungen</li> </ul> </li> </ul>	
IV / 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Hilfe               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ auf Fahrt und im Lager</li> <li>▶ bei Unfällen</li> </ul> </li> </ul>	
IV / P		

# STOFFPLAN HERALDIK

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Heraldik</li> <li>• Geschichtliche Entwicklung</li> <li>• Teile des vollständigen Wappens</li> <li>• Schild</li> <li>• Helm</li> </ul>	Herkunft und Geschichte der Heraldik kennen lernen. Teile eines vollständigen Wappens kennen lernen.
I / 2	evtl. Fortsetzung aus I/1	
II / 1	<b>Wiederholungen aus AG I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Wappenbild</li> <li>• Tinkturen, Teilungen, Figuren</li> </ul>	Zusammensetzung eines Wappenbildes kennen lernen
II / 2	evtl. Fortsetzung aus II/1	
III / 1	<b>Wiederholungen aus AG I und AG II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleines Wappenlexikon</li> </ul>	Begriffe aus der Heraldik kennen lernen
IV / 1	<b>Wiederholungen aus AG I bis AG III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponieren eines Wappens</li> </ul>	Komponieren eines eigenen Wappens

# STOFFPLAN WALDLÄUFERZEICHEN

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Waldläuferzeichen</li></ul>	Erkennen, Anfertigen und Verwenden von Waldläuferzeichen.
I / P		
II / 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Waldläuferzeichen</li></ul>	Erkennen, Anfertigen und Verwenden von Waldläuferzeichen.
II / P		

# STOFFPLAN GEHEIMSCHRIFT

06.11.2012

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung ins Fach Geheimschrift - Allgemeines               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rückwärts schreiben</li> <li>▶ Umstellung</li> <li>▶ Runen</li> </ul> </li> </ul>	<p>Kennen lernen von Geheimschriften für den eigenen Gebrauch. Chiffrieren und Dechiffrieren von Geheimschriften.</p>
II / 1	<p><b>Wiederholung aus AG I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zwischenbuchstaben</li> <li>▶ Zahlenschrift</li> <li>▶ Gittercode</li> </ul>	<p>Kennen lernen von Geheimschriften für den eigenen Gebrauch. Chiffrieren und Dechiffrieren von Geheimschriften.</p>
III / 1	<p><b>Wiederholung aus AG I und AG II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Verschiebung               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cäsar, Alberti-Scheibe • »Enigma«</li> </ul> </li> <li>▶ Semaphorzeichen</li> <li>▶ Morsealphabet</li> <li>▶ Dechiffrieren mit der Häufigkeitsverteilung</li> </ul>	<p>Kennen lernen von Geheimschriften für den eigenen Gebrauch. Chiffrieren und Dechiffrieren von Geheimschriften.</p>
IV / 1	<p><b>Wiederholung aus AG I bis AG III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Quadratschrift</li> <li>▶ Schablonenschrift</li> <li>▶ Sütterlin-Schrift</li> </ul>	<p>Kennen lernen von Geheimschriften für den eigenen Gebrauch. Chiffrieren und Dechiffrieren von Geheimschriften.</p>

# STOFFPLAN SCHÄTZEN UND MESSEN

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung ins Fach »Schätzen und Messen«</li> <li>• Entfernungsschätzen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Vergleichen</li> <li>▶ Eingabeln</li> <li>▶ Daumensprung</li> </ul> </li> <li>• Warum treten Schätzfehler auf?</li> <li>• Körpermaße messen und aufschreiben lassen</li> </ul>	Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.
I / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen von ...                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Entfernungen</li> <li>▶ Höhen</li> <li>▶</li> </ul> </li> </ul> evtl. kombinieren mit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturbeobachtung</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> </ul>	Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.
II / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen von Entfernungen</li> <li>• Entfernungsschätzen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Vergleichen</li> <li>▶ Eingabeln</li> <li>▶ Daumensprung</li> </ul> </li> <li>• Warum treten Schätzfehler auf?</li> <li>• Körpermaße messen und aufschreiben lassen</li> </ul>	Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.
II / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen von ...                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Entfernungen</li> <li>▶ Höhen</li> <li>▶</li> </ul> </li> </ul> evtl. kombinieren mit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturbeobachtung</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> </ul>	Gutes Abschätzen von Entfernungen, Höhen und Tiefen.

# STOFFPLAN FRÜHSPORT

AG	Inhalt	Ziel
III / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Einführung ins Fach Frühsport - Allgemeines               <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Warum machen wir Frühsport ?</li> <li>▷ Was kann der Frühsport bewirken ?</li> <li>▷ Verschiedene Übungen</li> <li>▷ So wird keiner überfordert</li> <li>▷ Sport und Frühsport als Lebensstil</li> </ul> </li> </ul>	Durchführung eines Frühsportes im Lager.
III / P		
IV / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Einführung ins Fach Frühsport - Allgemeines               <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Warum machen wir Frühsport ?</li> <li>▷ Was kann der Frühsport bewirken ?</li> <li>▷ Verschiedene Übungen</li> <li>▷ So wird keiner überfordert</li> <li>▷ Sport und Frühsport als Lebensstil</li> </ul> </li> </ul>	Durchführung eines Frühsportes im Lager.
IV / P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühsport mit einer Arbeitsgruppe</li> </ul>	

# STOFFPLAN KROKIEREN

AG	Inhalt	Ziel
I / 1	Ansichtskroki	
II / 1	Plankroki	
III / 1		
IV / 1		

# STOFFPLAN NATURBEOBACHTUNG

AG	Inhalt	Ziel
I	<ul style="list-style-type: none"><li>• kurze Einführung ins Thema</li><li>• Pflanzen</li><li>• Tiere</li><li>• Wetter</li></ul> evtl. kombinieren mit : <ul style="list-style-type: none"><li>• Schätzen und Messen</li><li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li><li>• sportlichen Übungen (Trimpfad o. ä.)</li></ul>	
II	<ul style="list-style-type: none"><li>• kurze Einführung ins Thema</li><li>• Pflanzen</li><li>• Tiere</li><li>• Wetter</li></ul> evtl. kombinieren mit : <ul style="list-style-type: none"><li>• Schätzen und Messen</li><li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li><li>• sportlichen Übungen (Trimpfad o. ä.)</li></ul>	
III		
IV		

# STOFFPLAN STREIFE

AG	Inhalt	Ziel
I / P	Praktische Übungen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen und Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> <li>• Himmelsrichtung bestimmen</li> <li>•</li> </ul> Spiele <ul style="list-style-type: none"> <li>• »A zerlatschen«</li> <li>• Dritter Abschlag</li> </ul>	Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen).  Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.
II / P	Praktische Übungen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen und Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> <li>• Himmelsrichtung bestimmen</li> <li>•</li> </ul> Spiele <ul style="list-style-type: none"> <li>• »A zerlatschen«</li> <li>• Dritter Abschlag</li> </ul>	Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen).  Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.
III / P	Praktische Übungen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen und Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> <li>• Himmelsrichtung bestimmen</li> <li>•</li> </ul> Spiele <ul style="list-style-type: none"> <li>• »A zerlatschen«</li> <li>• Dritter Abschlag</li> </ul>	Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen).  Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.
IV / P	Praktische Übungen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen und Messen</li> <li>• 1. Hilfe (Trage bauen o. ä.)</li> <li>• Naturbeobachtung</li> <li>• Himmelsrichtung bestimmen</li> <li>•</li> </ul> Spiele <ul style="list-style-type: none"> <li>• »A zerlatschen«</li> <li>• Dritter Abschlag</li> </ul>	Kennen lernen der Umgebung (auch im Hinblick auf weitere Aktionen).  Beobachtung des Gruppenverhaltens und der Interaktionen innerhalb der Arbeitsgruppe.

# STOFFPLAN JUNIORDOZENT

AG	Inhalt	Ziel
I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bündisch - wo eins zum andern passt</li><li>• Häuptlingsfreizeit</li><li>• Stoffplan</li><li>• Planung und Organisation der Unterrichtsstunde</li><li>• Erstellung von Arbeitsmaterial</li><li>• Pädagogik</li><li>• Diplombewertung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bündisches Konzept verinnerlichen</li><li>• Aufbau des Stoffplanes kennenlernen</li><li>• Arbeitsmaterial erstellen</li><li>• Unterrichtsstunde durchführen</li><li>• Teilnehmer bewerten</li></ul>
II		
III		
IV		